



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Opća lingvistika						ECTS	3
Naziv studija	Talijanski jezik i književnost; Talijanski jezik i književnost; smjer: prevoditeljski							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	-	S	-	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 143 Petkom, 13:30 - 15:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Petak, 3. 10. 2025.				Završetak nastave		Petak, 23. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Upis u prvu godinu PD studija							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Marković							
E-mail	imarkov@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 13:30 - 15:00		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- pravilno imenovati i objasniti lingvističke škole i pravce u lingvistici - klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne lingvističke pojmove te argumentirati iste primjerima - primijeniti teoriju i osnovne lingvističke pojmove na tekstu/primjeru - pravilno imenovati predstavnike lingvističkih teorija i pravaca i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje - međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici - razumjeti sveukupnost i smisao naučenih teorija i pojmova							
Ishodi učenja na razini programa	1TN2 prepoznati, pravilno imenovati i klasificirati pravce, discipline i predstavnike u okvirima jezikoslovnih istraživanja 1TN8 instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i projektnih zadataka. 1TN9 interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 1T10 Sistematske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, a posebno talijanske, sposobnost samostalnog rada							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku				Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku
Opis kolegija	Osnovni pojmovi o jeziku. Karakteristike ljudskih jezika opisane kroz elemente suvremenih lingvističkih teorija. Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici, opće lingvističke teorije. Kolegij je prvenstveno temeljen na primjerima jezičnih fenomena koji se najviše koriste, a početni i temeljni je talijanski jezik.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. Upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom. Uvod u osnovnu terminologiju opće lingvistike. 2. Jezik i komunikacija 3. Fonetika i fonologija 4. Morfologija 5. Sintaksa 6. Semantika 7. Leksikologija i pragmatika 8. Jezična varijacija I 9. Jezična varijacija II 10. Pregled talijanske jezične situacije I 11. Pregled talijanske jezične situacije II 12. Pogled u povijest razvoja discipline I 13. Pogled u povijest razvoja discipline II 14. Primjeri i vježbe 15. Ponavljanje				
Obvezna literatura	Škevin Rajko, Ivana. 2020. Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste. Zadar: Sveučilište u Zadru Dardano, M., Manuale di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 1996. (str. 1-91; 189-201; 270-291) De Mauro, T., Linguistica elementare, Con esercizi e test di verifica, Bari, Laterza, 2003 (str. Prefazione, 16-25; 41-55; 75-79) Glovacki - Bernardi, Z. et. al., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2001. Škiljan, D., Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987. (str. 11-18; 45-82; 83-117; 169-181) Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika, Zagreb, 1979. (str. 13-28; 91-155; 186-253)				
Dodatna literatura	Benveniste E., Problemi di linguistica generale, Milano, il Saggiatore, 1994. Berruto, G., Corso elementare di linguistica generale, Utet, Torino, 2005 (str. 5-10; 29-49; 65-84; 89-101). De Saussure, F. Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. (uvod i komentar: Tullio de Mauro) Chomsky N.: La conoscenza del linguaggio, Milano, il Saggiatore Dardano M.; Trifone, P. La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 2010. Luraghi, Silvia; Thornton, Anna; Voghera, Miriam, Esercizi di linguistica, Roma, Carocci, 2000. Mihaljević, M. Generativna sintaksa i semantika, HFD, Zagreb 1998 Muljačić, Ž., Introduzione allo studio della lingua italiana, Torino, Einaudi, 1971. Prampolini, M., Ferdinand de Saussure, Meltemi Editore, 2004. Raffaele, S., Fondamenti di linguistica, Bari, Laterza, 1990(prva tri poglavlja)				
Mrežni izvori	Merlin				
	Samo završni ispit				
	☐ završni	☒ završni	☐ pismeni i usmeni	☐ praktični rad i	



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% aktivnost na nastavi							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%		% nedovoljan (1)					
	61% - 74%		% dovoljan (2)					
	75% - 85%		% dobar (3)					
	86% - 94%		% vrlo dobar (4)					
	95% - 100%		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.							